

# LA FONTAINE

FORMANDO CIUDADANOS PARA LA PAZ

1ª EDICIÓN DIGITAL

**NUESTRO  
SELLO  
EDUCATIVO**

**ACTIVIDADES  
2018**

**4º**

EDICIÓN  
2018-2019





# Colegio La Fontaine

## **PRESIDENTE DEL DIRECTORIO**

MARCO DÍAZ SOTO

## **DIRECTORES**

JORGE PÉREZ FRISMAN

RENATO CONTRERAS ECHEVERRÍA

CARLOS HERNÁNDEZ TAPIA

HÉCTOR PONCE OVALLE

## **RECTOR COLEGIO LA FONTAINE**

MANUEL SANTANDER OLIVARES

MSANTANDER@COLEGIOLAFONTAINE.CL

## **EDICIÓN REVISTA**

DANIELA PAREDES

MIGUEL ÁNGEL BERNAL

# Coventry 75 Ñuñoa- Teléfonos +5622660788 - +56222661057 -  
+562227174702

[www.colegiolafontaine.cl](http://www.colegiolafontaine.cl)

REVISTA N° 4 AÑO 2018 - 2019

# Índice

**09    Algunos de  
nuestros proyectos**

*A.B.P., Método Singapur, Proyecto Vida Activa, Educación de Género*

**12    Centros  
Organizacionales**

*Centro de Estudiantes La Fontaine.  
Centro de Padres y Madres*

**18    Campamento 2018**

*Los cursos de 6º básico a IV  
medio acampan en Picarquín.*

**22    Aniversario 25 años**

*Visita del Gran Maestro de la Gran Logia de Chile, Ceremonia de aniversario.*

**30    Celebraciones**

*Inauguración del año académico,  
Solsticio y Fiesta de la Chilenidad.*

**Nuestros  
estudiantes**

**09**

*Deportista destacada, Participación en Festival de Bandas Escolares*

**Celebraciones de  
nuestro equipo**

**12**

*Día del Personal de Servicio, Día de la Secretaria y Día del Profesor.*

**Talleres Co-  
programaticos**

**18**

**Mes de la Cultura**

**22**

*Talleres Mes de la Cultura, Feria Gastronómica.*

**Cuarto Medio 2018**

**30**



# Dando sentido a nuestra comunidad

Como colegio, nos encontramos sentando las bases de un cambio cultural importante, respecto de una nueva forma de educar.

Esto implica un gran desafío, ya que el pasar de la certeza a la innovación, no es tarea fácil. Es un proceso complejo, porque tiene que ver con las diferentes transformaciones que están ocurriendo en el mundo, pero también, con el arraigo de aquellos valores que son profundos y que están en el espíritu del ser humano, desde que comenzó su evolución.

Por eso, cada día nos vamos abriendo hacia este cambio, que construirá una experiencia llena de sentido para todos los que conformamos esta comunidad educativa.

De hecho, así como en el desarrollo de la escritura se pasó desde el papiro al papel; nosotros en nuestra gestión y praxis educativa, estamos pasando del papel a lo digital.

Es así como nos encontramos estudiando y reflexionando la aplicabilidad de nuevos métodos de enseñanza, en base a una pedagogía relacional que nos permita desarrollarnos de una forma más humana e integral.

En definitiva, agradecemos a cada miembro de la comunidad La Fontaine, a saber, estudiantes, familias, profesores, asistentes de la educación, auxiliares y sostenedores, porque todos juntos llevaremos adelante este anhelo que se manifiesta en nuestra visión y misión institucional, pertiencia llena de sentido para todos los que conformamos esta comunidad educativa.



**Manuel Santander Olivares**  
**RECTOR COLEGIO LA FONTAINE**

# TRABAJANDO EN POS DE UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA

Bajo la pregunta “¿de qué manera, en el ámbito de género, estamos siendo coherentes con los valores que expresamos en nuestro Proyecto Educativo?”. Se conformó en el colegio una Mesa de Trabajo Multiestamental, dirigida por nuestra psicóloga Soledad Rojas, con el propósito de conocer las visiones y expectativas de cada estamento y presentar una forma de propuesta de trabajo. En esta se considera realizar una primera etapa de diagnóstico, viendo las siguientes acciones: Conversatorio con los y las docentes del Colegio; Conversatorio con los y las estudiantes de Educación Media; Investigación de la presencia (o ausencia) de la variable de Género en Currículum explícito del Colegio; Investigación del Currículum oculto del Colegio de la misma variable. Finalmente, con los resultados de esta información, se dará comienzo a una segunda etapa, en una nueva Mesa de Trabajo, cuyo objetivo es diseñar las acciones necesarias para fortalecer los aciertos, mejorar los desaciertos y abordar las brechas que surjan.



# Proyecto de Vida Activa

Vida Activa es un programa de Actividad Física y Salud implementado en el Colegio La Fontaine desde el 2018, en los cursos de 5° básico a IV medio, con el objetivo de promover y valorar la práctica habitual y sistemática de una vida activa y saludable en todos las y los estudiantes.

En cuanto a sus objetivos específicos se encuentran: Mejorar la condición física de las y los alumnos de enseñanza básica y media del Colegio La Fontaine;

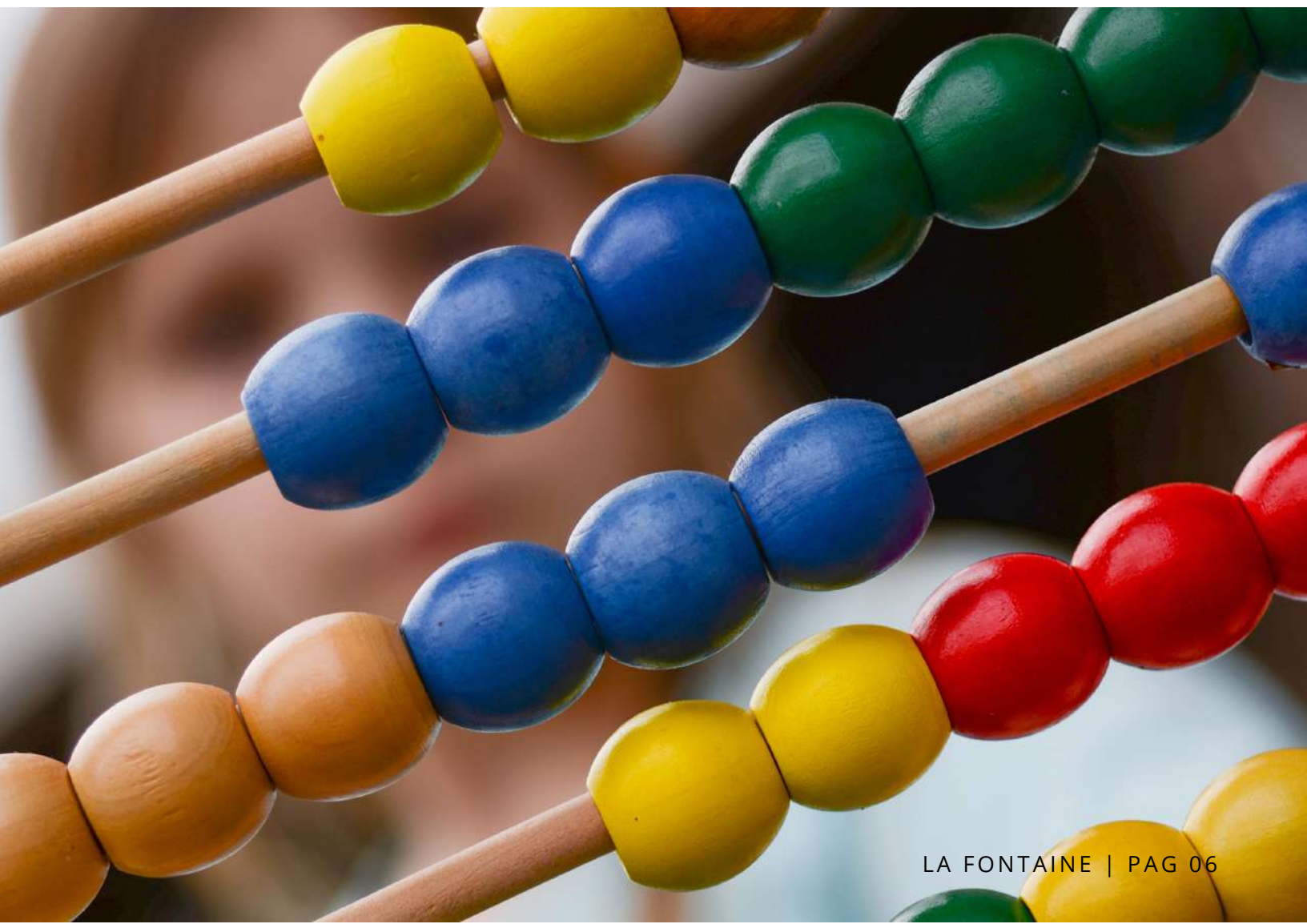
Desarrollar y mejorar las habilidades psicomotoras desde pre escolar a 4° básico incorporando para ello la co-enseñanza básica (segundo profesor); Fortalecer el desarrollo de destrezas deportivas en al menos 3 deportes con miras a formar selecciones deportivas; Actuar como factor protector para desarrollar en los estudiantes conductas preventivas de Autocuidado y Cuidado de Otros.

En cuanto a sus proyecciones, a mediano plazo, se espera que al mejorar la práctica deportiva de las y los alumnos y, al aumentar la cantidad de alumnos y alumnas que participan en instancias deportivas, el Colegio pueda organizar selecciones deportivas que represente al colegio en distintas disciplinas como el fútbol, el básquetbol y el vóleibol.



# MÉTODO SINGAPUR

El año 2019 se pondrá en marcha el Método Singapur, en los cursos de Educación Parvularia y 1° básico de nuestro colegio. El método Singapur consiste en una metodología de enseñanza de las matemáticas, creado por el Instituto Nacional de Educación de Singapur y, ha obtenido importantes distinciones, tales como: 1er puesto en pruebas internaciones PISA de 2015 y 1er puesto en las pruebas internacionales TIMMS de 2014. El marco de referencia de este método se estructura en base a la resolución de problemas, como eje de enseñanza de las matemáticas. Las características del método son: Currículo en espiral, Modelado de barras, Enfoque C-P-A y Resolución de problemas como eje del aprendizaje. En cuanto a las estrategias de resolución de problemas, se encuentran: actuar el problema, usar diagramas o dibujar modelos, crear una lista organizada, buscar y usar patrones, probar y chequear, trabajar hacia atrás, usar conceptos antes después, resolver el problema dividiéndolo en partes, escribir reflexiones matemáticas, crear suposiciones.



# Centro de Estudiantes La Fontaine

Querida Comunidad La Fontaine,

Agradecemos la confianza depositada en nosotros el año 2018, seguiremos escuchando todas vuestras opiniones para ir formando una conciencia política colectiva que dé sentido a nuestras acciones. De las actividades realizadas el año 2018, destacamos; la gestión para el uso de la impresora en la impresión de trabajos escolares, restablecimiento de las reuniones de delegados instancia que favorece la creación de vínculos efectivos y una mejor comunicación,

participación en la conmemoración del día de la educación no sexista, la organización de las alianzas del colegio, realización de actividades conmemorativas para el 11 de septiembre, realización del primer conversatorio CELF abordando problemáticas contingentes de nuestra comunidad educativa como violencia, diversidad, autocuidado, sexualidad, respeto y redes sociales, participación en el manual de convivencia de nuestro colegio, creación de los estatutos del centro de estudiantes del colegio La Fontaine que esperamos que entren en vigencia el presente año.



1ª Conversatorio,  
Organizado por el  
CELF

## Centro de Padres y Madres

EL Centro de Padres y Madres (CEPAMA) del Colegio La Fontaine, es un ente fundamental en el desarrollo de nuestra comunidad educativa.



Una de las actividades implementadas el 2018, fue el Picnic de Bienvenida a los nuevos integrantes de nuestra comunidad educativa que se integran a Pre Kinder Rayún. Esta actividad busca fortalecer los principios básicos de fraternidad, para la conformación de una comunidad más unida, y a su vez, dar a conocer las actividades que se efectúan durante el año, motivándolos para que sean participantes activos en el colegio y que esta actividad se constituya en una tradición.

Por otro lado, en otra instancia del año se llevó a cabo un proceso de diálogo respecto del vínculo padres e hijos y el rol protagónico de los distintos agentes (padres, hijos, profesores, psicólogos) que inciden en el proceso natural de crecimiento personal, emocional y psicológico de los estudiantes, con el fin de acompañarlos efectivamente desde el amor, la empatía y el respeto.



## Campamento 2018

Los días 24 y 25 de abril, los estudiantes de 5° básico a IV medio, vivieron la maravillosa aventura del Campamento La Fontaine, que este año incorporó la modalidad de Pre-campamento para los cursos de 5° y 6° básico. Nuestro tradicional campamento se llevó a cabo en Picarquín (VI región), lugar que nos ha acogido durante varios años deleitándonos con sus extensos prados, bosques y senderos de hermosa vegetación, además de sus cómodas instalaciones.

# Picarquín, 2018

El campamento se ha realizado tradicionalmente desde el año 2014, esta instancia tiene como objetivo promover y generar un espacio de Compañerismo , participación e integración de las y los estudiantes en contacto con la naturaleza, siendo especial énfasis la promoción de valores de Pertenencia e Identidad Fontaniana en el marco de los 25 años de vida de nuestro colegio.

Las alumnas y alumnos, participaron de juegos recreativos al aire libre y en contacto con la naturaleza, juegos de expresión como bailes, cánticos alrededor de una fogata.



**PICARQUÍN 2018, 5° BÁSICO A IV MEDIO**

# ANIVERSARIO 25 AÑOS

## NUESTRA HISTORIA

Nuestro colegio fue fundado en 1993 por Luz María Edwards, siendo este la respuesta a la búsqueda de entregar una educación distinta a lo que había en ese momento.

En una primera etapa, el colegio funcionaba en una casona en la calle Colón, donde los cursos eran muy poco numerosos y con una comunidad contenta con esta forma distinta de educar. Es así como, en su inminente aumento de estudiantes migró a la calle Isabel La Católica, donde su visión pudo aplicarse de mejor forma, integrando una gran cantidad de talleres artísticos – culturales además de instaurar el día del arte y de afiliarse a la UNESCO.

Para 1999 era necesario buscar nuevamente un espacio más amplio, es así como se llega a nuestra actual ubicación. Coincidentemente comienzan negociaciones con la Gran Logia de Chile quien estaba interesada en hacerse cargo de este bello proyecto educativo.

Las negociaciones llegan a acuerdo. Y junto al Gran Maestro de ese entonces, Don Jorge Carvajal, nuestro colegio toma un nuevo impulso no sin antes reformular algunas cosas, como pasar a ser un colegio Laico, lo que implica sacar del currículum la asignatura de Religión pero manteniendo historia de las Religiones, además la institución sostenedora explicita su presencia por medio de sus símbolos los cuales son puestos en la nueva insignia y en un mosaico ubicado en la entrada del colegio.

Actualmente el camino de educación distinta iniciado por Luz María Edwards y reforzado por la masonería chilena, se ve reflejado en la nueva educación a la cual emigra nuestro colegio, aplicando distintos programas educativos que colaboran (ayuden) al desarrollo y aprendizaje de nuestras y nuestros estudiantes.





# ANIVERSARIO



El martes 6 agosto, el Colegio La Fontaine realizó un Acto Solemne de Celebración del Aniversario N° 25, en donde asistieron distintos invitados. Entre los presentes, estuvo la Sra. Bárbara Soto (Seremi de Educación), Sr. Álvaro Pulgar (Soberano Gran Comendador del Supremo Consejo del Grado XXXIII y Último del REAA de la República de Chile), Sr. Mario Cabezas (Presidente del Directorio del Colegio), Sra. Soledad Covarrubias (Jefe Departamento Provincial de Educación Santiago Oriente), Autoridades de la Gran Logia de Chile y del Supremo Consejo, Presidentes de logias de la Región, Rectores de Colegios Masónicos de Chile, Miembros del Directorio del colegio, Miembros del Consejo Académico, Rector y Equipo Directivo, Miembros del Directorio del Centro General de Padres, Madres y Apoderados, Dirigentes del Centro de Alumnos, Profesores y personal del colegio, Apoderados, Estudiantes y amigos del Colegio La Fontaine.



*Además recibimos la visita del Gran Maestro, quien fue recibido por el Centro de Estudiantes y el Rector del Colegio. Además participó de una Jornada de reflexión junto a nuestros docentes.*

# NUESTRAS CEREMONIAS

COLEGIO

LA FONTAINE



## INAUGURACIÓN AÑO ACADÉMICO

---

En la Ceremonia Inaugural del Año Académico 2018 del Colegio La Fontaine, fue invitado el Sr. Sergio Bitar, Ex Ministro de Gobierno, para dictar la clase magistral sobre la educación chilena. En tal sentido, el Sr. Bitar manifestó que la educación es el principal instrumento de transformación social; quien se educa tiene la posibilidad de comprender el mundo, y como sociedad, nos va mejor, en sentido político, económico, cultural y social. Por otro lado, la calidad del director, el ambiente laboral, la autonomía y la medición de los resultados, son fundamentales para avanzar en la calidad de la educación. Si bien, la innovación, pero requiere de la historia, literatura, filosofía, arte, educación física, y no solo de las disciplinas científicas. La innovación es un factor que está cambiando el mundo; esto requiere de la historia, la literatura, la filosofía, el arte, la educación física, y no solo las disciplinas científicas. También lo está haciendo el aspecto demográfico, el tema ambiental, la digitalización y la inteligencia artificial. Ante la tecnificación de la sociedad, la educación debe preparar a nuestras y nuestros jóvenes para que puedan interpretar el mundo actual en que vivimos.

# En junio **SOLSTICIO DE INVIERNO**

La comunidad educativa celebra mediante una ceremonia, el momento en que el sol recupera su fuerza y la tierra comienza a renacer.



# En septiembre **FIESTA DE LA CHILENIDAD**





### CAMPEONATO ESCOLAR DE MATEMÁTICA

Estudiantes de 7° básico y 8° básico participaron en el Campeonato Escolar de Matemático, organizado por CMAT de la USACH

## PARTICIPACIÓN ESTUDIANTES

### FESTIVAL DE BANDAS

Estudiantes de III medio obtuvieron el 2° lugar en el en el "IV Festival de Bandas Escolares Rock y Pop en la Escuela", realizado en la Escuela Isabel González Cares de Conchalí

# GABRIELA ABALDE

### TIRO AL ARCO

Los días 25 y 26 de agosto se desarrolló el V Campeonato Internacional de Tiro con Arco en la ciudad de Arica, en donde Gabriella Abalde (estudiante de 8° básico) obtuvo dos medallas de plata, una en su categoría oficial de 40m y la otra en equipo. En este sentido, el Colegio La Fontaine, reconoce los importantes triunfos de la estudiante.



# EXPOSICIÓN ANUAL DE ARTES

El Departamento de Artes Visuales (DAV) tiene como misión contribuir a la formación de estudiantes capaces de vincularse con espacios culturales de difusión de las artes. De las actividades realizadas el año 2018, destacamos: la realización del día del grabado, la participación en el Concurso Internacional de Pintura Infantil MOA MUSEUM OF ART obteniendo una mención honrosa, la participación en el 2° Concurso metropolitano de xilografía escolar, la participación en el Concurso Colorearte Naturaleza del Color en la modalidad intervención artística en el paisaje y Celudoc, la construcción de máscaras para la obra Antígona, creación de las bases para el Concurso crea el personaje representativo del colegio La Fontaina, actividad patrocinada por el Centro de Padres y Madres (CEPAMA), la realización de la Exposición anual de arte del colegio La Fontaine en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE).



# Celebraciones de nuestro equipo

## PERSONAL DE SERVICIO

Celebramos a nuestro personal de servicio, con el objetivo de lograr que la comunidad reconozca y valore el trabajo del otro, así como colaborar en la mantención de espacios limpios y bien cuidados para favorecer el trabajo escolar y la convivencia.

## DÍA DE LA SECRETARIA

En diciembre, nuestras secretarías celebraron la conmemoración de su día, con íntimo almuerzo junto a nuestra Coordinadora Escolar.

## DÍA DEL DOCENTE

El Centro de Padres y Madres de nuestro colegio, realizó un regalo a nuestros docentes de manera de premiar y valorar el trabajo que realizan día a día.



# Talleres Co-Programaticos

Los Talleres Co-programáticos constituyen una posibilidad de transformación integral, fundamental para las y los estudiantes. Estos se despliegan mediante 4 áreas curriculares, a saber: Artes, Ciencias, Deportes y Humanidades.

En particular, se encuentran los siguientes talleres: Free Dance, Teatro, Orquesta Infantil, Ensamble Musical, Conjunto de Cámara, Yoga Pre-escolar, Yoga E. Básica, Animación Digital, Creación, Cine, Ciencias, Cocina, Huerto

Robótica, Ajedrez, Básquetbol, Fútbol, Gimnasia Artística, Trekking, Debate e Inglés. Durante el transcurso del año, las y los estudiantes tienen la posibilidad de realizar salidas pedagógicas, como torneos y visitas a distintas instituciones.

Finalmente, todos los años -a fines de noviembre- se invita a las familias a presenciar el trabajo de estudiantes en sus respectivos talleres.

*Los talleres  
como trans -  
formación  
integral*



# Mes de la Cultura



Durante la ultima semana del mes de octubre, se realizó la tradicional Semana de la Cultura de nuestro Colegio, donde se realizan una serie de talleres culturales dirigidos a las y los estudiantes de La Fontaine. Entre las actividades que se realizaron, estuvo: el Pabellón de la Óptica, Presentación Terrario, Feria Gastronómica, Foro de Migración, Robótica, Día del Grabado, Clínica de Guitarra Eléctrica y Ensamble Musical y Presentación de la obra Antígona.

" Estas actividades han permitido que las y los estudiantes logren experimentar formas culturales diferentes, que forman parte de la vida en sociedad."



PRE KINDER A 6° BÁSICO

# FERIA GASTRONÓMICA

Se realizó la II Jornada de la Feria Gastronómica del Colegio La Fontaine. Donde los cursos de Prekinder a 6° básico, presentaron parte de la cultura y platos típicos de distintos países del mundo. Hubo premios de distinción y un gran ganador de la Feria Gastronómica.





# FORMACIÓN CIUDADANA



Durante el 2018 el programa de formación ciudadana contempló la realización de una serie de actividades que tuvieron como objetivos centrales: promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía, y de los derechos y deberes asociados a ella, garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela, construir una ciudadanía activa en las comunidades curso, promover el conocimiento, comprensión y análisis del estado de derecho, y la institucionalidad nacional, fomentar en los estudiantes la tolerancia, el pluralismo y la validación de la diversidad social y cultural del país en concordancia con el conocimiento, comprensión y compromiso con los derechos humanos.

Muchos de estos objetivos fueron desarrollados a través de actividades de aprendizajes en el marco curricular de historia y ciencias sociales, filosofía, lenguaje, los planes diferenciados y otras asignaturas, a través por ejemplo, de debates internos en las asignaturas de Historia, Filosofía y Lenguaje, o en otras instituciones como la Universidad de Santiago (USACH), también a través de salidas pedagógicas vinculadas al conocimiento de la institucionalidad nacional, regional y local en el ámbito social, político y cultural, participando en diversas instancias vinculadas a la valoración de los derechos humanos. Mientras que otros fueron abordados de manera transversal por distintas instancias colaborativas institucionales en distintos espacios de aprendizaje.

# IV MEDIO 2018

Durante octubre se realizó la emotiva despedida del IV Medio, con el tradicional Rito de Toque de Campana, en donde los estudiantes y profesores se ubicaron formando un camino desde la casa central hasta la salida del colegio, de manera que cada estudiante al tocar la campana como acto simbólico, inició un viaje que los llevó a encontrarse con sus padres que los estaban esperando al término del camino. Finalmente, el 16 de noviembre se realizó la Ceremonia de Graduación del IV medio generación 2018. Nuestro Rector, Manuel Santander, manifestó su valoración positiva por el trabajo realizado, toda vez que las y los estudiantes han recibido herramientas esenciales para desenvolverse en las próximas etapas de sus vidas.



*¡Mucho éxito!*

# ***"DIVERSA, INQUIETA, LIBRE, INCLUSIVA, FRATERNA, PLURALISTA Y AFECTIVA"***

Estudiantes IV Medio 2018

**PINDA,  
LA MASCOTA  
QUE REPRESENTA  
NUESTRA COMUNIDAD**





# Una Nueva forma de Educar